ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.3.

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа по ОРКСЭ Светская этика 1-4 классы

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ. Светская этика.

УМК «Школа России» 1-4 классы

Предмет «ОРКСЭ. Светская этика».

Рабочая программа по Основам светской этики для 4 класса, составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- закон РФ от 01.01.2001 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. N 253);
- личных заявлений родителей и лиц их заменяющих,
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. (с изменениями и дополнениями);
- учебный план МОУ «СОШ пос. им. Морозова» на 2021/2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования в МОУ «СОШ пос. им. Морозова»;
 - о примерной программой по « Основам религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» начального общего образования, авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» автор составитель А.И.Шемшурина (М.: Просвещение 2019 г.) к учебнику А.И.Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4 класса. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться

Общее количество часов на изучение предмета – 34 часа, из них на изучение предмета – 30, на оформление и защиту проекта – 4 часа, 1ч в неделю.

Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться — способности к самоорганизации для решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» направлено на достижение следующих целей:

• развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Количество часов на год по программе -34, количество часов в неделю -1, что соответствует учебному плану МОУ«СОШ пос. им. Морозова» на 2021-2022 учебный год.

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Nº	Тема раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Этика-наука о нравственной жизни человека.	1	1
2	Этика общения	4	4
3	Этикет	4	4
4	Этика человеческих отношений	4	4
5	Этика отношений в коллективе	4	4
6	Простые нравственные истины	4	4
7	Душа обязана трудиться	4	4
8	Посеешь поступок- пожнешь характер	4	4
9	Судьба и Родина едины	4	4

11()	Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе.	1	1
Итого	34	34	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.3.

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа по ОРКСЭ. ОПК 1-4 классы

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ. ОПК

УМК «Школа России» 1-4 классы

Рабочая программа по Основам православной культуры для 4 класса, составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- закон РФ от 01.01.2001года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. N 253);
- личных заявлений родителей и лиц их заменяющих,
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. (с изменениями и дополнениями);
- учебный план МОУ «СОШ пос. им. Морозова» на 2021/2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования в МОУ «СОШ пос. им. Морозова»;

примерной программой по «Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» начального общего образования, авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» автор составитель А.В. Кураев (М.: Просвещение 2018 г.) к учебнику А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

- Основными задачами являются:
- - знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.
- Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:
- - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества:
- - формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- - формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

- Обучение детей по программе курса должно быть направленно на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.
- Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

Наименование раздела	Количество часов
Введение в духовную православную традицию	17
Православие в России	17
ИТОГО	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.3.

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа по ОРКСЭ. ОМРК. 1-4 классы

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ. ОМРК

УМК «Школа России» 1-4 классы

Рабочая программа по Основам мировых религиозных культур для 4 класса, составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- закон РФ от 01.01.2001 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. N 253);
- личных заявлений родителей и лиц их заменяющих,
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 01.01.01 г. (с изменениями и дополнениями);
- учебный план МОУ «СОШ пос. им. Морозова» на 2021/2022 учебный год;
- основная образовательная программа основного общего образования в МОУ «СОШ пос. им. Морозова»;

примерной программой по «Основам религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» начального общего образования, авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» автор составитель А.В. Кураев (М.: Просвещение 2018 г.) к учебнику Беглова А.Л., Саплиной Е.В., Токаревой Е.С. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» для 4 класса. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Пояснительная записка, в которой:

- описывается основная концепция программы;
- указывается авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа;
- указывается образовательная область, недельное и годовое количество часов;
- конкретизируются общие цели и задачи учебного предмета с учетом специфики учебного предмета;
 - указываются основные технологии, методы, формы обучения.

Раздел 2. Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения конкретного учебного предмет, в котором:

- прописаны требования к уровню подготовки учащихся;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета конкретизированы для данного класса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы;
 - требования заданы в деятельностной форме;
 - кратко излагается система оценки достижений учащихся.

Раздел 3. Содержание тем учебного предмета, в котором:

- прописаны перечень и название разделов и тем учебного предмета;
- указано необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- указано количество творческих и практических заданий, экскурсий и других форм занятий, используемых при обучении.

Раздел 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в котором прописаны:

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- планируемая дата проведения урока;
- темы отдельных уроков;
- основные изучаемые вопросы (на усмотрение учителя).

Цель рабочей программы — программа детализирует и раскрывает содержание предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного курса «ОРКСЭ» в соответствии с целями изучения основ светской этики.

Задачи учебного курса:

формирование нравственно-культурных, морально-этических знаний о человеке и обществе;

расширение кругозора;

побуждение интереса к предмету, а значит, и к культуре своей страны;

социализация школьников;

воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к многонациональному, поликультурному и поликонфессиональному российского общества.

Основные технологии, методы, формы обучения.

При изучении курса «Основы светской этики» реализуется системнодеятельностный подход.

Реализация курса имеет ряд особенностей, влияющих на организацию и проведение уроков и других форм образовательного процесса. Опора на социальную практику и жизненный опыт учащихся, позволяющие рассматривать актуальные ситуации повседневной жизни. Младший школьник должен привыкать к звучанию понятий и терминов, названий и имён, включённых в тексты, без которых нельзя обойтись, и по возможности пользоваться ими.

В процессе освоения курса вырастает значимость высказывания собственной точки зрения, отстаивания своей позиции. В этой связи преподавание предусматривает дискуссии и обсуждения, проблемность, индивидуальность позиции, свободу выбор, отказ от морализаторства и назидания. При этом усиливается мировоззренческая направленность и происходит акцентирование внимания на ценностные ориентиры.

Важна атмосфера и организация урока, комфортная обстановка, уважительное отношение всех участников образовательного процесса (в том числе и родителей).

Применение разных методов в их оптимальном сочетании позволяет обеспечить практическую направленность учебного процесса.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в курсе «Основы светской этики» осуществляется на основе личностноориентированного подхода.

Используются все формы – индивидуальные, парные, групповые, массовые.

Преподавание курса предусматривает органическое сочетание чтения, этико-правовых и морально-нравственных бесед с занятиями, проводимыми в форме игр.

Обучение по программе курса «Основы мировых религиозных культур» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

В области личностных УУД обучающиеся получат возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою страну;
- формировать образ мира как единый и целостный при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительное и бережное отношение к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
 - развивать этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции собственных эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области познавательных УУД обучающиеся получат возможность совершенствовать:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
 - навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области коммуникативных УУД обучающиеся получат возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умение излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретцию и оценку событий, явлений и фактов.

В области регулятивных УУД обучающиеся получат возможность:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств её достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.