

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МО ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. им. МОРОЗОВА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
«__» _____ г., протокол №

Утверждено приказом
по школе №
«__» _____ г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я познаю мир»

Количество часов: всего 10 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа краткосрочного online курса «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в условиях online обучения формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии, литературы;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся;
- дистанционного обучения.

Программа курса «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Программа предполагает обучение учащихся двух возрастных категорий:

- обучающиеся 1- 4 классов;
- обучающиеся 5-9 классов.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности. В каждой возрастной категории задания подобраны по уровню сложности.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной

гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие творческих способностей.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Здоровьесбережение.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Краткосрочная online программа «Я познаю мир» рассчитана на 1 месяц обучения в объеме 10 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю online посредством сети Internet, все задания и готовые детские работы размещаются в специальной возрастной группе в социальной сети «В контакте». Наполняемость групп не ограничена в связи с дистанционным форматом обучения.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Дата
1	Вместе весело шагать. Знакомство.	25.05
2	Окружающая среда и здоровье человека.	28.05
3	Международный день защиты детей.	01.06
4	Пушкинский день.	05.06
5	Всемирный день окружающей среды.	09.06
6	Знай правила движения, как таблицу умножения.	15.06
7	Необычные растения мира.	18.06
8	Правила поведения на природе.	23.06
9	Удивительные сооружения.	25.06
10	Животный мир. Красная книга России.	29.06

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вместе весело шагать. Знакомство.

Знакомство детей с учителем посредством просмотра online ролика, выполнение творческой работы.

Практическое занятие: Рисунки для знакомства — «Моё имя – мои качества характера» выполняются детьми после просмотра видеоролика.

2. Окружающая среда и здоровье человека.

Просмотр видеоролика. Разговор о правильном питании.

3. Международный день защиты детей.

Знакомимся с историей праздника. Рисуем эмблему.

4. Пушкинский день.

Просмотр мультфильмов. Викторина (гугл-тесты).

5. Всемирный день окружающей среды.

Береги природу. Конкурс поделок из бросового материала.

6. Знай правила движения, как таблицу умножения.

Просмотр мультфильма. Викторина.

7. Необычные растения мира.

Просмотр видеоролика. Поделка «Мухомор из манной крупы».

8. Правила поведения на природе.

Просмотр видеоролика. Рисуем знаки «Береги природу!»

9. Удивительные сооружения.

Просмотр видеоролика. Конкурс рисунков «Несуществующий дом»

10. Животный мир. Красная книга России.

Видеоигра «Чей голос?»

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы «Я познаю мир» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы «Я познаю мир» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться работать с эмблемами, знаками.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительных источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в творческой работе.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Предметные результаты:

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;
- учиться выполнять тесты online, изготавливать творческие работы, следуя рекомендациям учителя в видеоинструкции.

Школьник должен уметь:

- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни,
- выполнять различные творческие задания,
- моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях
- уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа.
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.

V. ФОРМЫ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ.

Формы учебных занятий могут быть разными: просмотр видеоролика и поэтапное выполнение творческого задания, участие в online викторине (в основе гугл-тесты), участие в видеоигре, конкурсы рисунков и поделок.

Формой контроля сформированности представлений об окружающем мире являются игры, конкурсы, викторины, выставки фотографий творческих работ и т.д.

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания, формирование мотивации к изучению окружающего мира.