

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МО ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. им. МОРОЗОВА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
«__» _____ г., протокол №

Утверждено приказом
по школе №
«__» _____ г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой родной край»

Количество часов: всего 8 ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа краткосрочного online курса «Мой родной край» позволяет обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний, ответить на вопросы ребят и удовлетворить любопытство обучающихся в условиях online обучения. Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания об историческом прошлом, природных особенностях, культурном наследии родного края.

Программа строится на основе принципов:

- развитие и воспитание личности гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: истории, географии, биологии, этики;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению исторических проблем;
- создания реальных условий, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических качеств личности;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся;
- дистанционного обучения.

Программа курса «Мой родной край» строится с учетом приобретенных базовых знаний по истории, географии, биологии, этике. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Программа предполагает обучение учащихся двух возрастных категорий:

- обучающиеся 1- 4 классов;
- обучающиеся 5-9 классов.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности. В каждой возрастной категории задания подобраны по уровню сложности.

Цель: изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития страны, города Санкт-Петербурга, культурного наследия региона, природных особенностей родного края, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе деятельности.

2. Развивающие:

- создавать условия для развития мыслительных процессов;
- способствовать развитию творческой и познавательной активности: анализ, синтез, обобщение, классификация, умозаключение, суждение.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию любви к родной земле, гордости за её достижения и стремления к развитию и саморазвитию.

Программа «Мой родной край» способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Краткосрочная online программа «Мой родной край» рассчитана на 1 месяц обучения в объеме 8 часов. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю online посредством сети Internet, все задания и готовые детские работы размещаются в специальной возрастной группе в социальной сети «В контакте». Наполняемость групп не ограничена в связи с дистанционным форматом обучения.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата	Тема.
1	27.05	1703 г. День основания Санкт-Петербурга.
2	02.06	35 интересных фактов о России.
3	04.06	Космос – это мы.
4	08.06	Золотое кольцо России.
5	11.06	День России.
6	17.06	Космический полет первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.

7	22.06	День памяти и скорби. Дети войны.
8	26.06	О тех, кто приближал Победу.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. 1703 г. День основания Санкт-Петербурга.

Виртуальное путешествие по Санкт-Петербургу. Викторина.

2. 35 интересных фактов о России.

Конкурс рисунков «Угадай, какое место в поселке я нарисовал?»

3. Космос – это мы.

Просмотр видеоролика. Игра «Космические знатоки».

4. Золотое кольцо России.

Виртуальное путешествие. Викторина.

5. День России.

История праздника. Слушаем гимн России. Игра «Если бы я был президентом...»

6. Космический полет первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.

Космическое путешествие. Викторина. Конкурс рисунков.

7. День памяти и скорби. Дети войны.

Просмотр видеоролика.

8. О тех, кто приближал Победу.

Слушаем и подпеваем песни Победы. Рисуем салют солью.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание программы внеурочной деятельности «Мой родной край», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

К концу обучения школьники должны

знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей страны, города Санкт-Петербурга, пос.им. Морозова;
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой;

уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

V. ФОРМЫ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ.

Формы учебных занятий могут быть разными: просмотр видеоролика и поэтапное выполнение творческого задания, участие в online викторине (в основе гугл-тесты), участие в видеоигре, конкурсы рисунков и поделок.

Формой контроля сформированности представлений об исторических фактах являются игры, конкурсы, викторины, выставки фотографий творческих работ и т.д.

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания, формирование мотивации к изучению истории родного края и страны.

