

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
МО ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. им. МОРОЗОВА»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г., протокол №

Утверждено приказом  
по школе №  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Творческая мастерская»**

Количество часов: всего 10 ч.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа краткосрочного online курса «Творческая мастерская» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, а также природные задатки и способности, помогающие достижению успеха. В условиях online обучения способствует формированию у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания культуры, традиций народов и эстетики ведения домашнего хозяйства. Расширяет представления о многообразии видов декоративно – прикладного творчества, развивает навыки работы обучающихся с различными материалами и в различных техниках.

Программа предполагает обучение учащихся двух возрастных категорий:

- обучающиеся 1- 4 классов;
- обучающиеся 5-9 классов.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности. В каждой возрастной категории задания подобраны по уровню сложности.

**Цели программы:**

1. Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного творчества.
2. Формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания культуры, традиций народов и эстетики ведения домашнего хозяйства.
3. Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

**Задачи программы:**

1. Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного творчества.
2. Научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров прикладного мастерства.
3. Развивать навыки работы обучающихся с различными материалами и в различных техниках.
4. Создавать предметы декоративно-прикладного творчества.
5. Реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
6. Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

**Особенностью** данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности и развивать эстетическое воспитание обучающихся.

Краткосрочная online программа «Творческая мастерская» рассчитана на 1 месяц обучения в объеме 8 часов. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю online посредством сети Internet, все задания и готовые детские работы размещаются в специальной возрастной группе в социальной сети «В контакте». Наполняемость групп не ограничена в связи с дистанционным форматом обучения.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Дата
1	О чем говорят цветы?	26.05
2	День рождения майонеза.	29.05
3	Фрукты и ягоды.	03.06
4	Сладкое из соленого.	10.06
5	Очень просто маму удивить.	16.06
6	Как передать секрет? Как удивить друга?	19.06
7	Наука опытным путем.	24.06
8	Закрытие летней карусели. Печем печенье	30.06

## III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. О чем говорят цветы.

Знакомимся с историей, применением и свойствами цветов посредством просмотра online ролика, выполнение творческой работы.

*Практическое занятие:* Букет цветов из бумаги - выполняется детьми после просмотра видеоролика.

### 2. День рождения майонеза.

Просмотр видеоролика. Приготовление салата.

### 3. Фрукты и ягоды.

Просмотр видеоролика. Приготовление салата.

### 4. Сладкое из соленого.

Просмотр видеоролика. Приготовление поделки из соленого теста.

5. Очень просто маму удивить.

Украшение деревянной кухонной лопаточки.

6. Как передать секрет? Как удивить друга?

Несколько способов скрыть информацию. Шифрование и кодирование.

7. Наука опытным путем.

Просмотр видеоролика. Несколько простых экспериментов.

8. Закрытие летней карусели.

Просмотр видеоролика. Печем печенье.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения программы «Творческая мастерская» является формирование следующих умений:

- познание мира через образы и формы декоративно-прикладного творчества;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать декоративно-прикладное творчество;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности; возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения программы «Творческая мастерская» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительных источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в творческой работе.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

#### Предметные результаты:

- знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- расширение представлений о многообразии форм декора в произведениях классического декоративно-прикладного творчества, художественно-познавательного, культурного кругозора;
- понимание места и значения современного декоративного искусства в жизни человека и общества, знание разнообразных видов современного декоративного творчества, материалов, техник; расширение общекультурного художественно-познавательного кругозора;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- экспериментирование с материалом, фактурой, цветом, умение осуществлять работу в определённой последовательности, используя знание языка декоративного искусства.

## **V. ФОРМЫ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ.**

Формы учебных занятий могут быть разными: просмотр видеоролика и поэтапное выполнение творческого задания, участие в online конкурсах.

Формой контроля являются: конкурсы, выставки фотографий творческих работ и т.д.

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания, формирование мотивации к изучению декоративно-прикладного творчества.