

**Методическая разработка – Игра по станциям для 5-6 классов
«Как правильно вести семейный бюджет».**

Учитель истории и обществознания С.С. Киселева

Учитель истории и обществознания А.Н.Хлучин

Для человека XXI века финансовая грамотность имеет огромное значение. Под **финансовой грамотностью** понимается умение человека управлять своими доходами и расходами, умение рационально распоряжаться своими финансовыми ресурсами.

Обладание навыками финансовой грамотности помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни. При наличии подобных знаний человек не существует от зарплаты до зарплаты, а займы оформляет только тогда, когда уверен, что в будущем такое действие принесёт ему доход.

Финансово грамотные люди не паникуют даже при наступлении кризисов, так как у них всегда имеется **финансовая подушка безопасности**, которая позволяет справиться с форс-мажорными ситуациями.

Цель игры по финансовой грамотности направлена на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Задачами данной методической разработки являются:

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

Идея проекта: формирование основ по финансовой грамотности у обучающихся 5-6 классов.

Ожидаемые результаты: в результате игры закрепляются приобретенные ранее знания по финансовой грамотности, а также приобретаются навыки командной игры.

Станция №1.

**Задачи с экономическим содержанием
«Семейный бюджет»**

1. Помоги Маше и Пете вычислить месячный доход семьи за месяц, если: папа в день 2000 рублей, мама – 1600 рублей, пенсия дедушки – 13220 рублей в месяц и пенсия бабушки – 11350 рублей в месяц, стипендия старшего брата 4830 рублей в месяц.
Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.
2. Помоги Оле и Андрею вычислить месячный доход семьи за месяц, если: папа в день 2500 рублей, мама – 2100 рублей, пенсия бабушки – 12900 рублей в месяц.
Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.
3. Толя и Миша задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1900 рублей, мама – 1500 рублей, а пенсия бабушки – 12 090 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.
4. Ира и Даша задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 3400 рублей, мама – 3350 рублей, старшая сестра Лиза получает стипендию 2100 рублей. Помоги ребятам вычислить месячный доход

семьи в этом месяце. *Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.*

5. Помоги ребятам Анне и Алле вычислить месячный доход семьи за месяц, если: папа в день 2500 рублей, мама – 2100 рублей, пенсия бабушки – 14000 рублей в месяц. *Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.*

Станция №2.

«Что это назови?»

1. Предмет или вещь, которую можно купить или продать (товар).
2. Сумма всех денежных поступлений в семье (доход).
3. Натуральный обмен одной вещи на другую без применения денег (бартер).
4. Слово, которое в переводе с французского буквально означает «весы» (баланс).
5. Бывает финансовый, оборотный, материнский (капитал).
6. Люди, которые организывают собственные предприятия за свой счет, на свой страх и риск (предприниматель).
7. Какие деньги родители выделяют своим детям (карманные).
8. Выплата студенту за хорошую учебу (стипендия).
9. Деньги, которые тратят (расходы).
10. Деньги, которые получают дедушка и бабушка (пенсия).
11. Деньги взяты в долг на срок (кредит).
12. На товаре быть должна обязательно... (цена).
13. Это — средство обращения, это — средство накопления, средство стоимости также, также средство платежа (деньги).
14. Какая корзина содержит все, что надо человеку для жизни? (потребительская)
15. Человек, который совершает покупки (покупатель).

Станция №3

«Бюджетная»

1. Помоги правильно спланировать себе бюджет Кроту.

Доходы	Расходы
1. Пенсия 5000 де	1. Кресло 1000 де
2. Доход от собственности 3000 де	2. Костюм свадебный 1500 де
3. Продажа зерна 1000 де	3. Цветы 500 де
	4. Угощение для торжества 5000 де
	5. Лечение зубов 500 де
	6. Журналы 700 де
	7. Освещение 2500 де
	8. Автомобиль 9500 де

Какой бюджет получился у Крота, есть ли что-нибудь лишнее в его расходах?

2. Проверь, правильно ли спланировал свой бюджет кот Матроскин?

Доходы	Расходы
1. Продажа молока 2500 де	1. Аренда коровы Мурки 500 де
2. Продажа творога 800 де	2. Корм для коровы 1000 де
3. Продажа сметаны 1600 де	3. Журнал «Кулинария» 300 де
4. Продажа кефира 500 де	4. Упаковка для продукции 350 де
	5. Конфеты 50 де
	6. Печенье 75 де
	7. Сахар 10 де

Какой бюджет получился у Матроскина, есть ли что-нибудь лишнее в его расходах?

3. Проверь, правильно ли спланировал свой бюджет пёс Шарик?

Доходы	Расходы
1.Продажа фотографий 150 де	1.Аренда фотостудии 30 де
2.Заработная плата (помощник в магазине) 80 де	2.Фотореактивы 45 де
	3.Мясо, кости, сардельки 50 де

Какой бюджет получился у Шарика, есть ли что-нибудь лишнее в его расходах?

4. Проверь, правильно ли спланировала свой бюджет Дюймовочка?

Доходы	Расходы
1.Подарила Ласточка 10 де	1.Расходы на питание 60 де
2.Помогала Крысе 30де	2.Покупка одежды 35 де
3.Социальные пособия 350 де	
4.Сбережения 55 де	

Какой бюджет получился у Дюймовочки, есть ли что-нибудь лишнее в его расходах?

Станция №4 *«Шифровальщики»*

Разгадайте шифр, в котором спрятаны экономические слова

СИПЕНЯ (пенсия)
 ЧЯСПАРТАЛАЗ (зарплата)
 ЮОВОДРОГ (договор)
 ТАКНОМИЭКО (экономика)
 УЭТОВФАРЫЗ (товар)
 СЕДНИЯТИП (стипендия)
 ЖЛОНАГ (налог)
 ЧКВАБН (банк)
 ЦАРЕНТДА (аренда)
 АЮШУВФАЛТ (валюта)

Список литературы и источников:

- 1.Жданова, А. О Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
- 2.Азбука финансовой грамотности / Методическое пособие для педагогов организаций дополнительного образования детей, пришкольных и загородных оздоровительных лагерей. Второе электронное издание, дополненное и переработанное.
<https://fg.mgpu.ru/wp-content/uploads/2018/10/2.-Pererabotannoe.-MP.-Azbuka-finansovoj-gramotnosti.-2018.pdf>
- 3.Интернет журнал «Бизнесменам» <https://biznesmenam.com/informatsiya/chto-takoe-finansovaja-gramotnost-osnovy-dlja-nachinajushhih.html>
- 4.Логунова Н.Н. «Сборник задач по финансовой грамотности» 2019 <https://megatalant.com/biblioteka/sbornik-zadach-po-finansovoy-gramotnosti-86912.html>
5. www.minfin.ru