

Приложение к
Адаптированной основной образовательной программе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ пос. им. Морозова» , для обучающихся с умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по Адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее — учебный план) разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ:

1.Нормативно-правовая база.

Нормативно - правовой акт	Как реализуется
Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ
Статья 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Регламентирует необходимые условия для получения образования инвалидами
СанПиН 2.4.2.3286 от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Закрепляет санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ
Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (в последней редакции);	
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 (в последней редакции)	МОУ «СОШ пос. им. Морозова» учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки редакции)
Приказ Минобрнауки России от 07 июня	

<p>2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»</p>	
<p>ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.</p>	<p>Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Приказ Минобрнауки России «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» - Письмо Минобрнауки России от 03.04.2003 № 27/2722-6</p>	<p>В учреждении могут открываться специальные классы, группы, группы продленного дня (в том числе для воспитанников, имеющих сложный дефект).</p>
<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».</p>	<p>МОУ «СОШ пос. им. Морозова» учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки</p>
<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО</p>	<p>Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, иных компонентов), определяющая рекомендуемый объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</p>
<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего».</p>	<p>Документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего</p>

	образования»; представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
Устав МОУ «СОШ пос. им. Морозова»	Основной документ, определяющий порядок функционирования образовательного учреждения

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Язык и речевая практика	Овладеть доступными средствами коммуникации и общения (вербальными и невербальными) и соотносить их: понимать обращенную речь, смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений), жестов. Пользоваться доступными средствами коммуникации для решения соответствующих возрасту житейских задач: вступать в контакт и поддерживать его,

	<p>выражать потребности, передавать сообщения, получать информацию. Воспринимать и использовать речь как средство общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом. Использовать альтернативное чтение в доступных ребенку пределах, понимать смысл узнаваемого слова.</p>
Математика	<p>Иметь элементарные математические представления о цвете, форме, величине. Ориентироваться в количественных (дочисловых) представлениях. Накапливать опыт в освоении пространственных, временных представлений. Владеть способностью пользоваться математическими представлениями при решении соответствующих возрасту житейских задач.</p>
Искусство	<p>Освоить средства изобразительной деятельности и использовать их в повседневной жизни. Выражать желание и демонстрировать отношение к совместной изобразительной деятельности и ее результатам, к участию в творческих мероприятиях. Использовать компетенции, полученные на занятиях по изобразительной деятельности, для изготовления творческих работ, участия в выставках поделок, конкурсах рисунков. Проявлять интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах). Получать удовольствие и радость, накапливать впечатления, развивать восприятие в процессе совместной и самостоятельной музыкальной деятельности. Выражать желание и готовность к участию в музыкальных мероприятиях и использовать для этого умения, полученные на занятиях по музыкальной деятельности.</p>
Естествознание	<p>Иметь представления об объектах и явлениях неживой природы, а также о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Иметь элементарные представления о временах года, днях недели и частях суток.</p>
Технология	<p>Иметь представления о себе: о собственном теле, соотношении себя со своим именем, определенным полом, изображением на фотографии, отражением в зеркале. Поддерживать образ жизни, соответствующий потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Уметь определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослым доступным способом. Иметь представления о своей семье,</p>

	взаимоотношениях в семье.
Физическая культура	Воспринимать собственное тело, осознавать свои физические возможности и ограничения. Соотносить самочувствие с настроением, собственной активностью. Устанавливать связь телесного самочувствия с физической нагрузкой: усталость после активной деятельности, болевые ощущения в мышцах после физических упражнений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЛУО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЛУО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЛУО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Обучение ведется на русском языке.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо - коррекционными, а также занятиями с дефектологом), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с 2 на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания, инклюзии в часть учебных предметов совместно в классе по заявлению родителей или законных представителей.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 11 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 1 час – на ритмику, 4 часа – на внеурочную деятельность по общешкольному плану.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 33 недели, в 1 и 1 доп. классах — 32 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 доп. классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учётом «ступенчатого» режима обучения для 1-х классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю/ учебном году		Формы промежуточной аттестации
		1-е классы	1 доп. класс	
Сентябрь - октябрь				
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	
	Чтение	2/16	2/16	
	Речевая практика	1/8	1/8	
Математика	Математика	1/8	1/8	
Естествознание	Мир природы и человека	1/8	1/8	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	
Технология	Ручной труд	1/8	1/8	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	
Итого:		12/96	12/96	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		12	12	
Всего за период:		96	96	
Ноябрь - декабрь				
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	
	Чтение	2/16	2/16	
	Речевая практика	2/16	2/16	
Математика	Математика	2/16	2/16	
Естествознание	Мир природы и	2/16	2/16	

	человека			
Искусство	Музыка	2/16	2/16	
	Изобразительное искусство	2/16	2/16	
Технология	Ручной труд	2/16	2/16	
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	
Итого:		18/144	18/144	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		18	18	
Всего за период:		144	144	
Январь - май				
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	
	Чтение	2/16	2/16	
	Речевая практика	3/24	3/24	
Математика	Математика	3/24	3/24	
Естествознание	Мир природы и человека	2/16	2/16	
Искусство	Музыка	2/16	2/16	
	Изобразительное искусство	2/16	2/16	
Технология	Ручной труд	2/16	2/16	
Физическая культура	Физическая культура	3/24	3/24	
Итого:		21/168	21/168	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	
Всего за период:		168	168	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область:		5/160	5/160	
Психо-коррекционные занятия		2/64	2/64	
Логопедические занятия		3/96	3/96	
Внеурочная деятельность (по общешкольному плану)		6/192	6/192	
Итого:		11/352	11/352	

Обучение ведётся на русском языке, как на родном языке.

**Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
дополнительный первый класс – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	64	96	99	99	99	457
	1.2. Чтение	64	96	132	132	132	556
	1.3. Речевая практика	96	64	99	99	99	457
Математика	Математика	96	96	132	132	132	588
Естествознание	Мир природы и человека	64	64	66	66	66	326
Искусство	Музыка	64	64	33	33	33	227
	Изобразительное искусство	64	32	33	33	33	195
Физическая культура	Физическая культура	96	96	99	99	99	489
Технология	Ручной труд	64	64	66	66	66	326
Итого:		672	672	759	759	759	3621
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		672	672	759	759	759	3621
Коррекционно-развивающая область:		160	160	165	165	165	815
Психо-коррекционные занятия		64	64	66	66	66	326
Логопедические занятия		96	96	99	99	99	489
Внеурочная деятельность		192	192	198	198	198	978

Обучение ведётся на русском языке, как на родном языке.

**Примерный недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	3	3	3	14
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	10
Итого:		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
Психо-коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30

Обучение ведётся на русском языке, как на родном языке.