

Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОС.ИМ.МОРОЗОВА»
(МОУ «СОШ ПОС.ИМ.МОРОЗОВА»)**

ПРИКАЗ

11.11.2021

№ 509

пгт им Морозова

О создании антикризисной команды

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровья людей, оказания оперативной помощи и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в случае чрезвычайной ситуации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав антикризисной команды МОУ «СОШ пос.им.Морозова»:
Председатель – Константинов С.А., директор школы.
Члены команды – Потапушкина Л.Е., заместитель директора школы по воспитательной работе.
Петрова Е.А., социальный педагог;
Рудадова К.О., педагог-психолог;
Абдрахманова О.Н., заместитель директора (по безопасности);
Шенкевич Г.Б., заместитель директора (по УВР) (старшая школа);
Левшина О.В., заместитель директора (по УВР) (начальная школа);
Герцена С.А., учитель, руководитель ШМО классных руководителей.
2. Утвердить Положение об антикризисной команде (Приложение 1).
3. Утвердить план антикризисных мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций 2021-2022 уч.г. (Приложение 2).
4. Утвердить алгоритм действий в кризисных ситуациях (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.А. Константинов

С приказом ознакомлен

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИКРИЗИСНОЙ КОМАНДЕ МОУ «СОШ пос.им.Морозова»

1. Общие положения

1.1. Антикризисная команда МОУ «СОШ пос. им. Морозова» (далее – антикризисная команда) создается в целях организации эффективных действий по оказанию помощи в кризисной ситуации.

1.2. В состав антикризисной бригады входят педагоги школы, служба сопровождения и представители администрации ОУ.

1.3. Антикризисная команда в своей деятельности руководствуется [Конституцией Российской Федерации](#), федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и администрации ЛО и Всеволожского муниципального района, а также настоящим Положением.

2. Основные задачи антикризисной команды:

2.1. Сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации.

2.2. Составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации.

2.3. Проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи потерпевшим.

2.4. Проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

2.5. Предоставление отчета в соответствующие органы о результатах деятельности кризисной команды.

План мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О создании кризисной команды и разработке антикризисного плана»	январь	Директор
2	Разработка антикризисного плана	январь	Заместитель директора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог.
Мониторинг деятельности школы			
3	Создание базы данных обучающихся групп риска	январь	Социальный педагог
4	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Зам.директора по безопасности
5	Анкетирование обучающихся 7-11-го классов на предмет склонности к деструктивному поведению	январь	Педагог-психолог
6	Диагностика межличностных взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
8	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

1	2	3	4
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
9	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
10	Создание раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Февраль-март	Ответственный за работу сайта образовательной организации, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
11	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
12	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
13	Подготовка буклетов для обучающихся «Мы - за дружбу и взаимопомощь!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
14	Информационная акция для старшеклассников «Мы - одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь	Ответственный заместитель директора, ученический актив
15	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности	Декабрь	Ответственный заместитель директора, психолог, социальный педагог,

1	2	3	4
	образовательной среды		родительский актив
Работа с педагогами и другим персоналом			
16	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Весенние каникулы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
17	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Июнь	Педагог-психолог, привлеченные специалисты
18	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
19	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнёры, приглашённые
			специалисты
Работа с обучающимися			
20	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
21	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
22	Работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
23	Общешкольное родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Сентябрь	Директор Зам.директора по ВР Педагог-психолог
24	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

1	2	3	4
	оказания помощи детям в кризисных ситуациях		
25	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог
26	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	В течение года	Социальный педагог

**АЛГОРИТМ
действий в кризисных ситуациях**

1. Получение запроса кризисного случая от участников образовательного процесса.
2. Диагностика объектов кризисной ситуации. Определение статуса кризиса и определение дальнейших стратегий решения.
3. Вызов в кризисный пункт всех участников конфликтной ситуации. (Обучающиеся, родители, педагоги). Медиативная встреча со всеми сторонами кризиса. Примирение, поддержка, план взаимодействия.
4. Направление обзорной справки с изложением кризисной ситуации ведущему специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район».
5. Обращение в КО, ПДН, КДНиЗП.
6. Обращение в ПМПК.
7. Коррекционно-развивающая работа социально-психологической службы с участниками кризисной ситуации.
8. Совет профилактики ОУ, разбор ситуации, вынесение решений.
9. Отслеживание динамики кризисной ситуации.
10. Анализ работы кризисной службы.