

Отчет руководителя МО учителей естественно-научного цикла за 2020/2021 учебный год

Задачи МО на 2020- 2021 учебный год:

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями, умениями и навыками для развития индивидуальных способностей через компетентностный подход и побудить потребности в самообразовании.
2. Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.
3. Совершенствовать учебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Учить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.
5. Повышать профессиональную квалификацию всем членам МО, делиться опытом между собой.

Методическая тема МО: «Развитие предметных компетентностей на уроках дисциплин естественного цикла»

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества.

В течение года учителями МО проведена следующая работа:

На уроках применялись разнообразные формы работы с применением компьютерных технологий, педагогами создавались, а учениками решались проблемные ситуации, укреплялась связь с ранее полученными знаниями и развивались основы логического мышления. Такая форма проведения занятий существенно повышает интерес к обучению, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет учащимся раскрыть свои способности, высказать свое мнение. Используемые методики включали в себя индивидуальную и коллективную виды работ. Это способствовало формированию коммуникативных способностей учеников, гармоничному развитию каждого ребенка. Учащиеся учились анализировать и систематизировать, полученные знания, а также решать ряд задач, таких, как воспитание чувства товарищества, умение работать в команде. На уроках ученики получали и углубляли свои знания по изучаемым предметам.

В ходе выполнения заданий проверялся усвоенный материал, на основе

которого идет осмысление нового. Методы обучения являлись инструментом развития, способствовали вооружению школьников прочными знаниями, а также умением переносить их на новые ситуации, служили способом формирования потребности в новых знаниях, создания максимальных условий для активной мыслительной деятельности учащихся.

С учащимися 9 и 11 классов учителя Потапушкина Л.Е., Девина Е.В. и Васильева В.А. вели подготовку к ГИА. В течение года классы участвовали в диагностических и тренировочных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ. Эти тестирования помогли раскрыть сильные и слабые стороны учащихся, провести дополнительную работу по темам, вызывающим трудности в усвоении материала.

Учащиеся, показавшие высокий уровень знаний по предметам, участвовали во Всероссийской олимпиаде. Достигнуты следующие результаты.

Муниципальный уровень

Предмет	Победители (Ф.И., класс)	Призеры (Ф.И., класс)
Химия	Сироткин Никита, 11а	Тимина Олеся, 9м
География		Петров Иван, 7в Гостев Антон, 8с Федянец Антон, 9м Тимина Олеся, 9м
Биология	Мадин Савелий, 7а	Правчинская Ярослава, 7а Бирюкова Ольга, 8б Скоробогатова Вероника, 11а
Экология		Скоробогатова Вероника, 11а Малюгина Екатерина, 8в Федянец Антон, 9м

Региональный уровень

Предмет	Победители (Ф.И., класс)	Призеры (Ф.И., класс)
Химия	Сироткин Никита, 11а	
Биология	Скоробогатова Вероника, 11а	

С неуспевающими по предметам, проводились дополнительные занятия. Высокий уровень квалификации педагогов постоянно поддерживается. Постоянное изучение методической литературы, изучение и внедрение новых методов педагогической работы позволяет коллективу МО достигать высоких результатов, что подтверждается завоеванными наградами на олимпиадах различного уровня.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя
2. Внедрение инновационных технологий
3. Обобщение педагогического опыта
4. Раскрытие творческого потенциала учителя
5. Усиление воспитывающей роли урока
6. Повышение эффективности использования мониторинговых исследований
7. Построение единого информационного пространства
8. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
9. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Руководитель МО:

Алимова Н.В.