

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВПР

1. Повторить перечень планируемых результатов по предмету.
2. Подобрать задания для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить проверочные работы на все разделы программы, вместе обсуждая план выполнения работы, особенности формулировок заданий.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в их ликвидации.
6. Разработать систему заданий для достижения планируемых результатов освоения предмета, руководствуясь следующими принципами:
  - 1) задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково, с другой стороны, для того, чтобы научить применять знания в разных ситуациях;
  - 2) заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата, по 1-2 заданиям такой вывод вряд ли будет объективным;
  - 3) задания должны быть разноуровневыми: часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, другая часть - на повышенном уровне.
7. Составить банк тренировочных заданий, которые ежедневно включаются в уроки. При выполнении обсуждать с детьми, как составлено задание, в чем его особенность, какой планируемый результат оценивается.