

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ИМ. МОРОЗОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«СОШ по Им. Морозова»

С. А. Константинов

21 августа 2023 года



План профориентационной работы

на 2023-2024 учебный год

**План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

ЦЕЛЬ: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций.

ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО УРОВНЯ:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МОУ «СОШ пос. им. Морозова», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – навигатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 9 часов

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 34 часа

Из них:

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных

онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

- Профориентационный урок - 2 часа
- Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 24 часа
- Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 12 часов

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 3 часа

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) - 2 часа

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год		Август	Заместитель директора по ВР
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК		В течение года	Ответственный за сайт
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х,11 классов	Классные руководители 9х, 11 классов	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
5	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора
6	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог-навигатор
8	Определение перечня курсов внеурочной деятельности и занятий в рамках дополнительного образования по профориентации.		Август	Заместители директора по УВР и ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогами школы				
1	Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете)		Август	Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы

3	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог
4	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» -роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь 2024	Зам.директора, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
5	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль	Социальный педагог
6	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог - навигатор	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1-5 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители 1-5 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6 – 11 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители 6-11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6 – 11 классы	Каждый четверг Сентябрь-май	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигатор
4	Экскурсии на предприятия поселения. Встречи с представителями разных профессий.	1-8 классы	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
5	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО.	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
6	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, отв. По профориентации

7	<p>Реализация предпрофессионального образования</p> <p>10 класс –</p> <p>1)социально-экономический</p> <p>2)технологический</p> <p>3)естественно-научный</p> <p>4)социально-экономический</p> <p>11 класс – универсальный профиль с индивидуальными маршрутами</p> <p>№1 гуманитарный, № 2 технологический</p>	10 – 11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
8	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1-11 классы	Сентябрь – май	Ответственный по профориентации, классные руководители
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-8 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11 класс	Сентябрь - май	Учителя-предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, отв. по профориентации
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8 – 11 классы	Апрель	Классные руководители, отв. по профориентации
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, учителя-предметники
14	Онлайн – уроки «ШОУ профессий»	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, учителя-предметники
15	Проектная деятельность	4 -10 классы	Сентябрь - май	Классные руководители,

				учителя-предметники
16	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	8-9, 10 классы	Июнь-июль	Администрация школы
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1 – 10 классы	Май	Зам.директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители (зак.представители) обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной и внеклассной систем	Родители (законные представители) обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№ п/п	
1 – 4 классы	
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (библиотечный урок). Как рождается книга?
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает...
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
5 – 9 классы	
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные.

8	Хочу – Могу - Надо
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности
10 -11 классы	
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Куда поступают наши выпускники (знакомство с образовательными организациями, встречи со студентами)
7	Здоровье и выбор профессии
8	Способности человека
9	Сто дорог - одна твоя
10	К чему люди стремятся в жизни