

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году была направлена на решение методической темы: «Реализация обновленных ФГОС НОО».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО.

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- Продолжить работу по изучению нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Продолжить работу по организации открытых уроков с целью обмена опытом;
- Работа по организации и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- Повышение квалификации педагогов на курсах, прохождении аттестации;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми «группы риска».

По всем направлениям велась продуктивная работа. Многие задачи остаются основополагающими на следующий год.

Учителя МО начальной школы находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт, занимаются самообразованием, совершенствуют уровень своей педагогической подготовки. На уроках эффективно используют различную наглядность и ИТ-технологии, стараются получить обратную связь от всех обучающихся. Учителя используют различные методы и формы обучения, контроля, используют дифференцированный подход. Проводится большая воспитательная работа по всем обязательным направлениям.

Учителя МО начальных классов регулярно проходят КПК, обучаются на вебинарах, посещают (онлайн) различные семинары и обучающие мероприятия. В течение 2022-2023 учебного года прошли заседания РМО по темам: «Совершенствование образовательной деятельности в начальных классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», "Контрольно-оценочная деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, соответствующая обновленным ФГОС НОО",

«Обеспечение успешности ученика при изучении курса математики в 4-х и 5-х классах», «Формирование естественнонаучных компетенций на уровне НОО для организации преемственности», «Требования по русскому языку и литературному чтению, предъявляемые к выпускнику начальной школы. Из опыта работы МОУ «СОШ №4» г.Всеволожска», «Решение проектных задач на уровне НОО, как механизм повышения профессиональных компетенций учителя». Информация была рассмотрена на школьных заседаниях МОНШ.

В первом полугодии Филина Э.Р. приняла участие в конкурсе проф.мастерства «Классный самый классный», она показала открытое внеклассное мероприятие и выступила с самоанализом и самопрезентацией. Гусейнова А.В. приняла участие в конкурсе «Лучший учитель начальных классов», она дала открытый урок по литературному чтению в 4-м классе, оба учителя стали финалистами. Стецкая О.В. выступила в номинации «Лучший учитель ОРКСЭ».

Продолжается работа по оказанию методической помощи и поддержки молодым специалистам Козиной П.А. и Абдуллаевой Э.А.

Сравнительный анализ годовых контрольных работ по основным предметам показывает, что обучающиеся начальных классов демонстрируют стабильную и положительную динамику обученности.

Проведенные ВПР в 4-х классах показали, что большинство обучающихся подтвердили уровень знаний и четвертные оценки.

В рамках школьного МО учителей начальных классов в было запланировано и проведено 6 методических заседаний (см. протоколы).

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа с одаренными детьми и детьми «группы риска», каждый учитель включил в план своей работы эти категории детей. Для проведения коррекционной работы составляются индивидуальные планы работы. В этом учебном году обучающиеся 4 «Г» класса: Коробко Глеб и Ивашковская Валерия (учитель – Гусейнова А.В.), стали победителями ВСОШ муниципального уровня по русскому языку и математике, Курочкина Анна – 4 «Б» класс (учитель – Дыроватая О.В.), Смирнов Никита – 4 «А» класс (учитель – Стецкая О.В.), стали призёрами по математике и русскому языку соответственно.

Анализ работы МО учителей начальных классов показал, что учителями было создано большое количество условий для решения общешкольной методической темы, а также для работы над темами по самообразованию:

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Тема самообразования
1	1 «А»	Бывшева С.Г.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности.
2	1 «Б»	Корина Н.В.	Использование информационных технологий, как средство повышения качества у обучающихся в начальной школе.

3	1 «В»	Доля А.В.	Формирование и развитие мотивации чтения у младших школьников, как основа развития функциональной грамотности.
4	1 «Г»	Рудадова К.А.	Деятельностный подход в обучении, как фактор развития личности младшего школьника.
5	2 «А»	Пухова Н.А.	Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения, как одного из компонентов функциональной грамотности.
6	2 «Б»	Богданова Н.В.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире.
7	2 «В»	Демидова В.В.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих трудности в звуковом анализе слов.
8	2 «Г»	Абдуллаева Э.А.	Вовлечение обучающихся в образовательных процесс путем внедрения новых технологий в рамках обновленных ФГОС.
9	3 «А»	Ставрова М.И.	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов.
10	3 «Б»	Филина Э.Р.	Использование инновационных технологий, как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
11	3 «В»	Ершова К.А.	Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках в условиях обновленных ФГОС НОО.
12	3 «Г»	Нестерова П.А.	Уроки ИЗО как пространство для формирования специальных предметных компетенций.
13	4 «А»	Стецкая О.В.	«Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО».
14	4 «Б»	Дыроватая О.А.	Развитие письменной и устной речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в рамках формирования читательской грамотности.
15	4 «В»	Солтаганова М.Н.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
16	4 «Г»	Гусейнова А.В.	«Работа с текстом на уроках литературного чтения, как основной способ формирования читательской грамотности».

Следует отметить, что всеми учителями ведется целенаправленная работа по освоению новых технологий и методов работы, в том числе и дистанционных. Большое внимание уделяется развитию у обучающихся УУД в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

В связи с введением обновленных ФГОС НОО, учителя будущих первых классов прошли курсы по составлению новых программ с использованием специального конструктора. Подготовили программы на новый учебный год для 1-х классов.

Вывод по работе МО начальных классов за 2022-2023 уч.год:

- Считаем, что были созданы максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка. Педагоги провели большую

практическую и методическую работу. Принято решение признать работу МО учителей начальных классов за 2022-2023 уч.год положительной.

- Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня квалификации педагогов.
- При разработке плана работы МО на 2023-2024 уч.год, принять во внимание внедрение в работу обновленных ФГОС НОО.

Заместитель директора по УВР _____/О.В. Левшина/

Руководитель МО учителей начальной школы _____/О.В. Стецкая