

Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.ИМ.МОРОЗОВА»
(МОУ «СОШ ПОС.ИМ.МОРОЗОВА»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БИОЛОГИЯ»

(11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, №413;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора МОУ «СОШ пос.им.Морозова» от 20.08.2020 № 210;
- Авторской программы курса «биология» класса общеобразовательных учреждений.

Учебники: П.М. Бородин, Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М.Г.Сергеев, Е.К.Хлесткина, В.К.Шумный, Л.Н.Кузнецова «Биология» 11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана с учетом требований:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.;
- Устава МОУ «СОШ пос.им.Морозова» и иных локальных нормативных актов МОУ «СОШ пос.им.Морозова»

Рабочая программа учебного предмета «Биология»

рассмотрена и одобрена на заседании Методического объединения предметов естественнонаучного цикла протокол № 6 от 27.05.2020 г

принята на заседании педагогического совета МОУ «СОШ пос.им.Морозова» протокол № 10 от 15.06.2020 г.

утверждена приказом директора МОУ «СОШ пос.им.Морозова» от 20.08.2020 № 210.

Составитель: Девина Е.В., учитель биологии.

1. Пояснительная записка

Общими целями общего образования с учетом специфики учебного предмета «Биология» являются:

1. реализация общего образования в соответствии с авторскими идеями развивающего, современного, научно обоснованного курса Биологии,
2. раскрытие внутри предметных и межпредметных связи.
3. формирование универсальных учебных действий обучающихся, позволяющих осуществлять системно-деятельностный и практик ориентированный подходы в обучении.

Предлагаемая программа по «Биологии» раскрывает содержание обучения биологии учащихся 11 классов общеобразовательных организаций.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и примерной программы по Биологии общего образования. Содержание обучения реализовано в учебниках Биологии, выпущенных издательством «Просвещение»:

- П.М. Бородин, Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М.Г.Сергеев, Е.К.Хлёткина, В.К.Шумный, Л.Н.Кузнецова «Биология» 11 класс.

1.1. Целью изучения учебного предмета «Биология» является:

- освоение биологических знаний.
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений природы
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
 - воспитание убежденности в позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к окружающей среде;
 - применение полученных знаний и умений для применения их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, интерактивная.

1.2. Задачами изучения учебного предмета «Биология» являются:

- формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- формировать представления о биологической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого биологические знания;
- овладевать методами научного познания для объяснения биологических явлений и воспитывать убежденность в позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применять полученные знания в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими биологии и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении биологических объектов

1.3. Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа по Биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на профильном уровне, утвержденного 5 марта 2004 года, на основе примерной программы по биологии для средней школы и на основе программы авторского курса биологии 11 класс(профильный уровень), П.М. Бородин, Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М.Г.Сергеев, Е.К.Хлёткина, В.К.Шумный, Л.Н.Кузнецова.

Основными проблемами Биологии являются изучение эволюции органического мира, селекция, развитие жизни на Земле, сообщества, экосистемы, биосфера, охрана окружающей среды.

Поэтому в рабочей программе по биологии нашли отражение основные содержательные линии:

- «Биология 11» происходит изучение общебиологического материала.

Место курса в учебном плане:

Изучение предмета «Биология» осуществляется в 11 классах в объеме:
11 класс-132 часа

В ходе изучения данного предмета обучающиеся могут опираться на личностные, метапредметные и предметные результаты, полученные при освоении учебных предметов биология (5-9 кл.), физика (7-9 кл.), химия (8-11 кл.).

2. Планируемые результаты освоения предмета «Биология»

Деятельность учителя в обучении биологии должна быть направлена на достижение следующих результатов:

2.1. Личностные результаты

- в личностной сфере - сформировать познавательные интересы и мотивы, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, эстетического отношения к живым объектам;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной— умение управлять своей познавательной деятельностью

2.2.Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Метапредметные результаты включают, освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- Формирование регулятивных универсальных учебных действий при изучении курса позволит ученику научиться:
- планировать свои действия с учетом поставленной задачи и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия и осуществлять контроль результатов усвоения учебного материала;

- вносить необходимые коррективы в учебную деятельность на основе анализа и оценки допущенных ошибок; самостоятельно определять ориентиры учебных действий при изучении нового материала.

Познавательные УУД:

В результате развития познавательных ценностных ориентаций при изучении курса биологии у выпускника будут сформированы:

уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;

понимание необходимости бережного отношения к природе;

Коммуникативные УУД:

- Коммуникативные ценностные ориентации, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь, будут способствовать:
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии,
- открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения,
- правильно использовать географическую терминологию и символику.

2.3.Предметные результаты освоения дисциплины:

Метапредметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по биологии являются:

• **Регулятивные УУД:**

-формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

• **Познавательные УУД:**

-использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций:

• **Коммуникативные УУД:**

-использование различных источников для получения биологической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

В области *предметных результатов* изучение биологии предоставляет ученику возможность на ступени общего образования **научиться:**

1) в познавательной сфере —

- а) давать определения изученным понятиям;
- б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык;
- в) классифицировать изученные объекты и явления;
- г) делать выводы и умозаключения из наблюдений,
- д) структурировать изученный материал;
- е) интерпретировать биологическую информацию, полученную из других источников;

2) в ценностно-ориентационной сфере —

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) в трудовой сфере —

- проводить биологические эксперименты;

В результате изучения курса биологии выпускник освоит содержание, которое способствует формированию познавательной, нравственной и эстетической культуры. Он овладеет системой биологических знаний – понятиями, законами, теориями и языком

науки как компонентами естественнонаучной картины мира. Это позволит ему выработать понимание общественной потребности развития биологии как науки.

В процессе изучения биологии у ученика будут сформированы познавательные ценностные ориентации: ценности научного знания, его практической значимости и достоверности; ценности методов исследования живой и неживой природы.

3. Содержание учебной дисциплины «Биология»

Класс: 11

Раздел 1. Эволюция

(Доместикация; Теории эволюции; Вид; Популяции; Развитие жизни на Земле; Антропогенез)

Раздел 2. Организмы в экологических системах

(Взаимоотношение организмов с окружающей средой; Сообщества, экосистемы; Биосфера; Охрана окружающей среды)

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

В результате изучения предмета «Биология» в 11 классе, обучающиеся должны:

знать

- взаимосвязь растений и животных с другими организмами;
- растительные и животные сообщества и их типы;
- закономерности роста, развития, размножения живых организмов;
- о результатах влияния деятельности человека на живые организмы и влияния природной среды на человека.

уметь

- устанавливать взаимосвязь растений и животных с другими организмами;
- определять сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на сообщества и влияние природной среды на человека;
- ориентироваться в физиологических процессах, протекающих в живых организмах

приобрести навыки/опыт (владеть)

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию в научно-популярной литературе, словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1) П.М. Бородин, Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М.Г.Сергеев, Е.К.Хлёткина, В.К.Шумный, Л.Н.Кузнецова «Биология» 11 класс.

Дополнительная литература:

- 1) Гуленков, С.И. Биология. Многообразие живых организмов. Тестовые задания
- 2) Захаров, В. Б. Биология. Многообразие живых организмов.
- 3) Каменский, А. А. Биология. Введение в общую биологию и экологию.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.ucheба.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

Материально-техническое обеспечение:

Изучение предмета осуществляется в учебном кабинете, оснащённом: партами, стульями, доской, мультимедией

При изучении предмета используется следующее оборудование: учебная литература, мультимедия

При изучении дисциплины используются наглядные пособия: таблицы, схемы