

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ пос.им. Морозова»
С.А. Константинов
«16» октября 2018 г.

КОНЦЕПЦИЯ
комплексной безопасности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пос.им. Морозова»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Главная задача образовательного учреждения - обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих **направлений**.

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- 1.1. проведение совещаний и инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- 1.2. непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- 1.3. организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- 1) Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 14.11.2013 № Пр-2685;
- 2) Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 О безопасности (в ред. от 26.06.2008);
- 3) Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 18.04.2018);
- 4) Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» (в ред. от 29.07.2017)

- 5) Постановление Правительства РФ от 15. 09. 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- 6) другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, распоряжения комитета по образованию.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- 1) Паспорт безопасности социально-значимого объекта;
- 2) Паспорт антитеррористической защищенности;
- 3) Паспорт безопасности;
- 4) Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме МОУ «СОШ пос.им. Морозова»;
- 5) Положение о создании условий по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в образовательном учреждении;
- 6) План работы МОУ «СОШ пос.им. Морозова» по противодействию терроризму и экстремизму обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- 7) План эвакуации работников и обучающихся МОУ «СОШ пос.им. Морозова» в случае угрозы совершения террористического акта либо при его совершении;
- 8) Механизм взаимодействия с аварийными службами пос.им. Морозова»
- 9) Схема оповещения администрации МОУ «СОШ пос.им. Морозова» в случае возникновения ЧС
- 10) Инструкция по действиям персонала МОУ «СОШ пос.им. Морозова» в случае угрозы совершения или при совершении террористического акта;
- 11) Памятка действий в случае поступления телефонных сообщений о террористической угрозе (минирования) здания или помещения МОУ «СОШ пос.им. Морозова».

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляет охранное предприятие согласно муниципальному контракту, заключаемому на 1 год. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов:

- 1) Приказ об организации пропускного режима;
- 2) Положение об организации охраны и защиты;
- 3) Муниципальный контракт об организации охранных услуг;
- 4) Удостоверения охранников;
- 5) Справки об отсутствии судимости сотрудников охраны;
- 6) План-схемы обхода здания и территории ОУ;
- 7) Журнал регистрации посетителей;
- 8) Журнал регистрации автотранспорта;
- 9) Журнал учета результатов обходов территории и охраняемых объектов;
- 10) Книга приема и сдачи дежурства;
- 11) Журнал учета инструктажей сотрудников охраны;
- 12) Книга учета проверок;
- 13) Инструкции, памятки и т.д.
- 14) Список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- 15) График дежурства администраторов, учителей и классов;
- 16) Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В школе имеются:

- 1) Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения;

- 2) Телефоны (стационарный, мобильный);
- 3) Система оповещения и управления эвакуации;
- 4) Фонарь;
- 5) СИЗ сотрудников охраны.

Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, освещение пришкольной территории, оснащение системой видеонаблюдения (Хесина, 11 - 1 внутренняя, 6 внешних; Хесина, 20 - 7 внутренних, 9 внешних), кнопка тревожной сигнализации.

3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Основные концепции и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в следующих нормативно-правовых актах:

- 1) Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 29.07.2018);
- 2) Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в ред. от 29.07.2017);
- 3) Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;
- 4) другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, распоряжения комитета по образованию.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- 1) соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- 2) обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- 3) неукоснительное выполнение требований отдела надзорной деятельности по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- 4) совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- 5) перезарядку огнетушителей (в сроки согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- 6) поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- 7) содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- 1) Декларация пожарной безопасности школы;
- 2) Положение о противопожарном режиме в МОУ «СОШ пос.им. Морозова»;
- 3) Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МОУ «СОШ пос.им. Морозова»;
- 4) Приказ об организации противопожарного режима;
- 5) Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность школы;

- 6) План противопожарных мероприятий в МОУ «СОШ пос.им. Морозова» на учебный год;
- 7) План эвакуации работников и обучающихся в случае возникновения пожара;
- 8) Инструкция по пожарной безопасности в здании ОУ;
- 9) Инструкция по пожарной безопасности в учебных помещениях ОУ;
- 10) Инструкция ответственному лицу за пожарную безопасность;
- 11) Инструкция по пожарной безопасности;
- 12) Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности;
- 13) Журнал учета проведения тренировок по эвакуации при пожаре;
- 14) Акты, справки проведения практических тренировок;
- 15) Журнал учета огнетушителей;
- 16) Акты технического обслуживания и проверки прохождения сигнала с системы АПС « объектов защиты на пультовое оборудование ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- 17) Журналы обследования и ТО СОУЭ-2009;
- 18) План эвакуации людей в случае пожара в учреждении;
- 19) Памятка «Порядок действий при пожаре» (в каждом кабинете).

4. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- 1) методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- 2) формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- 3) системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

- 1) Обучение обучающихся (в виде инструктажей) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности;
- 2) учебные занятия;
- 3) занятия общественно-полезным трудом;
- 4) экскурсии, походы;
- 5) спортивные занятия, соревнования;
- 6) кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- 1) программ интегрированного обучения основам безопасности;
- 2) учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности
- 3) (окружающий мир, экология, здоровье);
- 4) личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:

- 1) знание о безопасной жизнедеятельности;
- 2) опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;

- 3) опыт творческого решения проблем безопасности;
- 4) ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- 5) опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

5. Взаимодействие с государственными органами, ответственными за обеспечение безопасности

МОУ «СОШ пос.им. Морозова» постоянно взаимодействует с правоохранительными и пожарными органами. Сотрудники посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укрепленности образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

6. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- 1) разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- 2) воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах населенного пункта;
- 3) организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- 4) привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 5) создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- 6) разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- 7) учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием
- 8) учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- 1) Паспорт дорожной безопасности МОУ «СОШ пос.им. Морозова»;
- 2) Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса);
- 3) Приказ о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4) План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ пос.им. Морозова»
- 5) Инструкция для водителя школьного автобуса;
- 6) Инструкция по ОТ, ПБ, ТБ и правилам поведения обучающихся при поездках на школьных автобусах;
- 7) Инструкция по ОТ, ПБ, ТБ для сопровождающих лиц при поездке на школьном автобуса;
- 8) Журналы инструктажей для водителя, сопровождающих, обучающихся;
- 9) Информационные письма в администрацию МО «Морозовское городское поселение Всеволожского муниципального района Ленинградской области», администрацию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области по приведению улично-дорожной сети в соответствии с требованиями;
- 10) Схемы безопасного подхода в МОУ «СОШ пос.им. Морозова».

7. Работа по соблюдению требований охраны труда в школе.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы является одной из главных задач работы образовательного учреждения. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами в этом направлении являются:

- 1) Программа первичного и вводного инструктажа;
- 2) Программа инструктажа по охране труда;
- 3) Программа обучения по охране труда учителей, рабочих и служащих;
- 4) Инструкции по ОТ, ПБ и ТБ для сотрудников школы, при выполнении различных работ и тд;
- 5) Журнал учета выдачи инструкций;
- 6) Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- 7) Журнал регистрации вводного инструктажа;
- 8) Журнал регистрации несчастных случаев на производстве;4
- 9) Журнал регистрации несчастных случаев учащихся;
- 10) Журнал регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физкультурой и спортом);
- 11) Акты о расследовании несчастных случаев с обучающимися.