

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с учётом исходных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 года № 1897.
2. Примерных программ по учебным предметам издательств, созданных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, предметными линиями, основанными на УМК которые реализуются в школе (Примерной программы /под ред. Н.Я Виленкина, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда, Жохова В.И. для 5-6 классов (М.:Дрофа); программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев составитель Т.А.Бурмистрова к доработанному варианту учебника «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9», авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, с включением содержательного компонента «Элементы статистики и теории вероятностей»; на основе примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Геометрия, 7 – 9» авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, составитель Т.А.Бурмистрова (М.: Просвещение).
3. Основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова» основного общего образования.
4. Школьного учебного плана.
5. Положения об учебной рабочей программе МОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова»

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. Оно в основной школе включает следующие разделы: арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множества, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данной ступени обучения.

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе. Завершение числовой линии (систематизация сведений о действительных числах, о комплексных числах), так же как и более сложные вопросы арифметики (алгоритм Евклида, основная теорема арифметики), отнесено к ступени общего среднего (полного) образования.

Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений, а вопросы, связанные с иррациональными выражениями, с тригонометрическими функциями и преобразованиями, входят в содержание курса математики на старшей ступени обучения в школе.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения

использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности - умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности расширяются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

Цель содержания раздела «Геометрия» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Материал, относящийся к блокам «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применение, как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью раздела «Логика и множества» является то, что представленный в нем материал преимущественно изучается и используется в ходе рассмотрения различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения. На него не выделяется специальных уроков, усвоение его не контролируется, но содержание этого раздела органично присутствует в учебном процессе как своего рода гуманитарный фон при рассмотрении проблематики основного содержания математического образования.

Учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 875 уроков. Из школьного компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю на изучение математики в 5-9 классах, таким образом, количество часов в неделю увеличено до 6, значит всего 1050 уроков.

Согласно учебного (образовательного) плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах - «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»)

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический материал, традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия,

элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классов

Данная рабочая программа по математике для 10-11 классов (профильный уровень) реализуется на основе следующих документов:

✓ Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

✓ Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008

✓ Авторская программа:

3.1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.

3.2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010. – 95 с.

В учебном плане для изучения математики отводится 6 часов в неделю, из которых предусмотрено 4 часа в неделю на изучение курса алгебры и начал математического анализа и 2 часа на изучение геометрии. Данная программа рассчитана на 408 учебных часов (136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе – по алгебре и началам анализа и 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе по геометрии).

Для обучения алгебре и началам анализа в 10 – 11 классах выбрана содержательная линия Ю.М. Колягина, а геометрии Л.С. Атанасяна.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов

Программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 N 273) (ст.2, 10, 12,13, 15, 16, 28, 30, 34, 44, 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от

17 мая 2012 г. N 413;

- Уставом МОУ «СОШ пос. им. Морозова».
- с программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией С. И. Львовой, В. В. Львова, выпускаемым издательством «Мнемозина»

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы.

При разработке курса учитывалась особая роль родного языка в формировании личности, в развитии мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Важнейшая цель обучения русскому языку в 5-9 классах состоит в том, чтобы воспитывать любовь к родному языку, отношение к нему, как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить овладение важнейшими общеучебными действиями и универсальными учебными действиями; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть им разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Таким образом, содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Содержание обучения связной речи (объём знаний и основных умений) изучаться будет на протяжении всего учебного года определёнными порциями, перемежающимися с языковыми темами курса.

Каждый речевой блок, представленный в учебниках, включает в себя знаниевый компонент, помогающий учащимся осмыслить через понятия свой практический речевой опыт; коммуникативно-деятельностный компонент, формирующий речевые и коммуникативные умения и навыки; контрольный компонент, направленный на развитие навыков самопроверки, формирование ценностных ориентаций, развивающий навыки учебной рефлексии учащихся. В каждом блоке предусмотрена также специальная работа, направленная на формирование и развитие навыков многоаспектного анализа текстов разных функциональных типов и стилей речи. Основу этой работы составляют упражнения, предполагающие проведение разных видов анализа текста (смыслового, речеведческого, языкового) и создание собственных устных и письменных высказываний разных стилей и жанров.

Особенность данной программы проявляется и в усилении внимания к развитию устной речи: реализуется системная работа, связанная с усвоением норм орфоэпии и формированием навыков выразительной устной речи (логическое ударение, интонация, темп и тембр речи).

Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах: ставится задача развития

умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст. Программа нацеливает на усиление семантического аспекта в изучении фактов и явлений языка. Помимо ставшего уже привычным внимания к значению слова и различных грамматических структур, особое место отводится морфемной семантике. Осмысление значения морфем, внимание к внутренней форме слова не только развивает грамматическое мышление учащихся, но и помогает решить проблемы внутрипредметных связей, позволяет сформировать грамматические, лексические, орфографические умения и навыки в их единстве.

Важный аспект в обучении – формирование у учащихся чуткости к богатству и выразительности родной речи, гордости за родной язык, интереса к его изучению. Этому способствует внимание к эстетической функции родного языка, знакомство с изобразительными возможностями изучаемых единиц языка, наблюдение за использованием разнообразных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, в которых наиболее полно проявляется изобразительная сила русской речи.

Структура курса разработана с учётом основных закономерностей усвоения русского языка и отечественных традиций в изучении данного школьного предмета: 5-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; 8-9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Некоторое изменение традиционной структуры курса внутри каждого этапа объясняется стремлением создать более благоприятные условия для успешного продвижения учащихся в освоении родного языка. Так, причастие и деепричастие изучаются не в 7, а в 6 классе, чтобы увеличить время на рассмотрение трудных вопросов этой темы и закрепление соответствующих умений и навыков в последующих классах. Такое расположение материала, как показали научные исследования и практика преподавания в школе, повышает качество его усвоения. Кроме того, оказывается разгруженным традиционно сложный курс 7 класса.

Особым этапом в обучении рассматривается 5 класс. Его можно оценить как стартовый по отношению к систематическому курсу русского языка. На этом этапе должны быть достигнуты указанные в программе результаты обучения, что гарантирует дальнейшее успешное продвижение учащихся по предмету: на базе изученного в начальных классах отрабатываются ведущие навыки распознавания частей речи, типов и стилей речи, простых и сложных предложений; совершенствуются навыки языкового анализа различных единиц языка; закрепляются важнейшие орфографические и пунктуационные навыки. Новый материал вводится на фоне уже известного, как его развитие и обогащение, что обеспечивает системное восприятие знаний.

Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Данная программа отражает не только обязательное содержание обучения русскому языку, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее.

Рабочая программа рассчитана на 782 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского (родного) языка осуществляется в объёме: 5 класс – 204 ч., 6 класс – 204 ч., 7 класс – 170 ч., 8 класс – 136 ч., 9 класс – 102 ч.

Таким образом, в данной программе реализованы современные подходы к проектированию учебного содержания: ориентир на взаимосвязанное формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенций; на развитие всех видов речевой деятельности, формирование навыков чтения-понимания, выразительного чтения, письма, работы с научной информацией, представленной в разных видах; реализация принципов индивидуализации, уровневой дифференциации, использование коммуникативно-ориентированных упражнений, стимулирующих познавательную и творческую активность учащихся, а также способствующих

совершенствованию коммуникативной компетенции на всех этапах обучения, в том числе и при обучении языковым темам курса.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов

Программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 N 273) (ст.2, 10, 12,13, 15, 16, 28, 30, 34, 44, 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Уставом МОУ «СОШ пос. им. Морозова».
- с авторской программой (Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-9 кл.»/ Под ред. В.Я.Коровиной, М: «Просвещение», 2011 год.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение»

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, особенности ООП, образовательных потребностей и запросов обучающихся нашей школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе).

В рабочей программе представлены следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.

- 3.Русская литература XVIII в.
- 4.Русская литература первой половины XIX в.
- 5.Русская литература второй половины XIX в.
- 6.Русская литература первой половины XX в.
- 7.Русская литература второй половины XX в.
- 8.Литература народов России.
9. Зарубежная литература.

Учебный образовательный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102ч.

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /.

Сроки реализации программы: 2012-2017 год (5-9 классы).

Программа составлена с учетом примерной программы по учебным предметам.

История 5 - 9 классы. Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.

«Просвещение», 2014, рекомендованной Департаментом общего среднего образования

Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс

История России. Конец XVI –XIII век.7 класс

История России. XIX век. 8 класс

История России. XX век.9 класс

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

Михайловский Ф.А.. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс

Бойцов М., Шукуров Р. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс

Загладин Н.В. Всеобщая история. Нового времени.7 -8 класс

Загладин Н.В.. Новейшая история.9 класс

В программе не прописан региональный компонент, так как он реализуется в 5-9 классах в рамках отдельного курса «История и культура Ленинградской земли».

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе –(2) 3 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объеме 194 часа. «Всеобщая история»- 180 часов.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно – параллельно в 9 классе

Классы	Всего часов	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
V класс	68 ч		История Древнего

VI класс	68ч	История России (с древности до XV в.) – 40 ч.	мира История Средних веков – 28ч
VII класс	68ч	История России (XVI- XVIII вв.) – 42 ч	История Нового времени (XVI- XVIII вв.) – 26 ч
VIII класс	68ч	История России (XIXв.) – 44 ч	История Нового времени (XIX- начало XX вв.) – 24 ч.
IX класс	102ч	Новейшая и современная история России – 68 ч	Новейшая и современная история – 34 ч

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 5-9 классов

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-

нравственное становление личности человека.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов

Рабочая программа по обществознанию (10-11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) и с учетом программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., опубликованной издательством «Просвещение» в 2010 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные

компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов

Данная рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 5-9х классов составлена на основе «Рабочей программы для 5-9 классов» предметная линия учебников «Радужный английский»/ состав. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова – М.: Дрофа, 2015.

Программа обучения учащихся 5—9 классов по курсу «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерных программ по иностранному языку. В ней учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Также данная рабочая программа составлена на основе:

- Положение о рабочей программе МОУ «СОШ пос.им.Морозова»
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании иностранных языков в 2011 - 2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области».

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

Класс	Кол-во часов по учебному плану	Уровень изучения	УМК
5	3	базовый	Афанасьева О.В. Английский язык. 5 кл.: в 2 ч. – М.: Дрофа, 2014.
6	3	базовый	Афанасьева О.В. Английский язык. 6 кл.: в 2 ч. – М.: Дрофа, 2015.
7	3	базовый	Афанасьева О.В. Английский язык. 7 кл.: в 2 ч. – М.: Дрофа, 2014.
8	3	базовый	Афанасьева О.В. Английский язык. 8 кл.: в 2 ч. –

			М.: Дрофа, 2015.
9	3	базовый	Афанасьева О.В. Английский язык. 5 кл.: в 2 ч. – М.: Дрофа, 2015.

Аннотация к рабочей программе по физики для 7-9 классов

Настоящая Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требованиям к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, изложенным в федеральном государственном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения¹, Примерной программы основного общего образования. Физика. Естествознание.

УМК А.В.Перышкина и др., рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования². При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно- методического письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 года «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2014 – 2015 учебном году».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания этого предмета в его историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного стиля мышления. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ, понимания принципов функционирования современной техники.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более

1

2

сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения физики в 7-9 классе. Количество учебных недель -34, следовательно – общее число часов по рабочей программе – 204.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

Рабочая программа базового курса по английскому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по английскому языку (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);
- Учебного плана МОУ «СОШ пос. им. Морозова» на 2015-2016 учебный год;
- Авторской программы к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10-11 кл./О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English)

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в УМК для 10 и 11 классов реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Согласно учебному плану, на каждую параллель старшей школы для обязательного изучения английского языка отводится 102 часов, из расчета 3 часа в неделю на протяжении учебного года.

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Программа по географии создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей средних школьников. Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; по программе основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина. В.И. Сиротин. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2014.
- Закон «Об образовании в РФ»;

Место географии в учебном плане:

На изучении географии выделяется следующее количество часов: в неделю: 5 – 6 классы - 1 час, 7 – 9 классы – 2 часа. Итоговое количество часов: 5 -6 классы – 34 часа, 7 – 9 классы - 68 часов.

Курс «Введение в географию. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

В структуре курса «География. 6 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Курс «География материков и океанов. 7 класс» — это третий по счету школьный курс географии. Однако если школа работает по планам, где есть интегрированный курс «Естествознание», курс 7 класса открывает изучение географии. Именно с этим обстоятельством связана его структура и содержание. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально-ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, рабочей программы по биологии (М.: Дрофа, 2012г). Данная рабочая программа ориентирована на использования учебника В.В. Пасечника (М.: Дрофа 2013г) Биология - систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. При изучении курса начинается обучение биологической культуре и биологическому языку. Учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники биологической информации. Большое внимание уделяется изучению покрытосеменных растений (развитие и размножение), влияния человека на процессы, происходящие в природе, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса биологии.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета: здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, информационно-коммуникационные, развивающие, проектные, составления алгоритма выполнения задания, развития навыков самопроверки и самоконтроля, моделирования.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9 классах.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ для 7-9 классов

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в VII–IX классах (три года по одному часу в неделю, всего 102 часа).

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 классов (девочки)

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для учащихся 5-8 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения)
- Образовательной программы МОУ «СОШ пос. им. Морозова»;
- Учебного плана МОУ «СОШ пос. им. Морозова»;
- Положения школы «О рабочей программе педагога»;
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся посредством учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Технология» в 5-8 классах выделяется по 68 часов ежегодно (из расчёта 2 учебных часа в неделю.) Базовыми для рабочей программы для 5-8 классов являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Проектирование и изготовление изделия».

Согласно школьного учебного плана на 2015-16 уч. год, в 5, 6, 7 классах введено по 2 часа в неделю учебного предмета «Технология», в 8 классах введён 1 час в неделю. При составлении рабочей программы для 5 класса раздел «Вышивка» перенесен в планировании перед разделом «Моделирование фартука», чтобы использовать вышивку в оформлении изделия.

В связи с тем, что кабинет не оборудован для проведения электротехнических работ, часы в 8 классе отведённые на этот раздел были перенесены в раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и раздел «Кулинария».

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 классов (мальчики)

Рабочая программа по учебникам «Технология. Технический труд» В. М. Казакевича и Г. А. Молевой составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Технический труд» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность.

С учётом возможностей материально-технической базы учебных мастерских наличием слесарной и столярной мастерских из содержания учебного курса «Технология. Технический труд» исключены разделы: «информационные технологии», «электротехнические работы». Указанные часы добавлены в темы «Технология изготовления изделий из древесины и поделочных материалов», «Элементы техники» и «Технология изготовления изделий из металла и проволоки», «Проектные работы».

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделу «Проектные работы».

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-7, 8 классов средней общеобразовательной школы. Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме 204 час в 5-7 классах из расчёта 2 ч в неделю, 34 часа в 8 классах из расчёта 1 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по искусству для 8-9 классов

Рабочая программа по искусству для 8-9 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральный БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

Примерные программы по учебным предметам. «Искусство». - М.: Просвещение. 2011.

Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2014 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

«Искусство»: учебник для общеобразовательных учреждений. [Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.]. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

Создание этой программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих эти взаимосвязи. Методологической основой программы являются современные концепции в области эстетики (Ю. Б. Борев, Н. И. Киященко, Л. Н. Столович, Б. А. Эренгросс и др.), культурологии (А. И. Арнольдов, М. М. Бахтин, В. С. Библер, Ю. М. Лотман, А. Ф. Лосев и др.), психологии художественного творчества (Л. С. Выготский, Д. К. Кирнарская, А. А. Мелик-Пашаев, В. Г. Ражников, С. Л. Рубинштейн и др.), развивающего обучения (В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин и др.), художественного образования (Д. Б. Кабалевский, Б. М. Неменский, Л. М. Предтеченская, Б. П. Юсов и др.).

Программа обеспечена УМК под редакцией Г. П. Сергеевой; учебник для общеобразовательных учреждений, включен в федеральный перечень учебников,

рекомендован Министерством образования и науки РФ, автор Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Искусство. М.: Просвещение. 2014 год, методическое пособие для учителя, методическая и вспомогательная литература (пособия для учителя, видеофильмы, учебно-наглядные пособия).

Учебный (образовательный) план на изучение курса «Искусство» в 8 классе основной школы отводится 1 час в неделю в течение года, всего 34 часа.

Учебный (образовательный) план на изучение курса «Искусство» в 9 классе основной школы отводится 1 час в неделю в течение года, всего 34 часа.

Таким образом, в соответствии учебным планом в 8-9 классах на учебный предмет «Искусство» отводится 68 часов (из расчета 1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 8-11 классов

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена с учётом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским. Данная программа опубликована в брошюре: «Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, - 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007».

Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа:

Основные положения Конституции Российской Федерации;

Указ Президента РФ «О военно-административном делении РФ» от 20.09.2010 г. № 1144.

Письмо МЧС России «О правилах пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)» от 18.05.2012 г. № 9-2-4-1940.

Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» от 25.04.2012 г. № 390.

Приказ Минобрнауки РФ «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» т 12.04.2011 г. № 1474.

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О ситуации с призывом на военную службу выпускников XI (XII) классов, поступающих в вузы» от 04.04.2011 г. № 03-196.

Письмо Минобрнауки РФ «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» от 12.04.2012 г. № 06-731.

Распоряжение Правительства РФ « Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года» от 03.02.2010 г. № 134-р.

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106.

Приказ РФ «Основы единой государственной политики РФ в области ГО на период до 2020 г.» от 03.09.2011г. № 2613.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы, лагерьтрудо и отдыха для подростков» от 18.03.2011 № 22 (Сан .ПиН 2.4.2. 2842-11)

Указ Президента РФ «Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020» от 09.06.2010 г. № 690.

Федеральные законы от 28.07.2012г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 06.05.2011г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 30.03. 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Место и роль в учебном курсе:

Учебный план отводит на изучение основ безопасности жизнедеятельности в каждом классе 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8 класс	ОБЖ	1	34
9 класс	ОБЖ	1	34
10 класс	ОБЖ	1	34
11 класс	ОБЖ	1	34
ИТОГО			136

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Программа по физической культуре в 5-9 классах разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре(Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010):

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- ✓ Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- ✓ Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- ✓ О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- ✓ О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической

культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

Согласно учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы в 5-9 классах отводится 510 ч., из расчета 3 ч в неделю.

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

Рабочая программа учебного курса по химии разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О. С. Габриеляна 2012 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриелян который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному государственного образовательного стандарта второго поколения базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна (2012г.)

Особенностью содержания курса «Химия» являются то, что в учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду изучения естественнонаучных дисциплин. Данная необходимость освоения объясняется тем, что школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением. Учащимися уже накоплены знания по смежным дисциплинам цикла: биологии, физики, математики, географии, сформировались умения анализировать, вести наблюдения, сравнивать объекты.

Программа по химии для основного общего образования составлена из расчета часов в учебном плане образовательного учреждения: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю); всего 136 часов.

